

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида Советского района г. Казани»

ПАСПОРТ ГРУППЫ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ № 1

ОТВЕТСТВЕННЫЕ:

Воспитатель: Файзрахманова Р.А.
Мл. воспитатель: Хабибрахманова Г.Т.

2021 год

Содержание

Визитная карточка	с. 3
Содержательный раздел	с. 5
Функциональное использование помещений	с. 10
Перечень основного оборудования.....	с.13
Методическое обеспечение	с. 17
План развития группы на 2021 – 2022 уч.г.г.....	с. 19
Инструкции по пожарной безопасности	с. 21
Инструкции по ОЖЗД с воспитанниками	с. 23

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГРУППЫ

Помогают воспитанникам расти и развиваться:

Воспитатели:

Файзрахманова Рузана Азатовна

Воспитатель первой квалификационной категории.

Педагогический стаж - 13 лет

Общий стаж 14 лет.

Образование: высшее.

Хабибрахманова Гульчачак Тагировна

Младший воспитатель

Средне-специальное образование.

Стаж работы в детском саду 14 лет.

СПИСОК ДЕТЕЙ

В группе 28 детей: 14 девочек, 13 мальчиков

№	Ф.И. О. ребенка	Дата рождения
1.	Асадуллина Марьям Фанисовна	17.01.2018
2.	Ахметшина Елизавета Артуровна	15.11.2017
3.	Волчков Владимир Павлович	28.08.2018
4.	Гайнутдинов Арслан Айратович	30.03.2018
5.	Галеев Амир Айгизович	14.03.2018
6.	Галияхметова Ясмина Зауровна	16.07.2018
7.	Гатина Малика Ильдусовна	05.03.2018
8.	Гаязов Амир Русланович	26.08.2018
9.	Жуков Семен Михайлович	13.12.2017
10.	Зинутин Артем Денисович	25.05.2018
11.	Ильина Фаина Петровна	20.03.2018
12.	Исаева Александра Евгеньевна	18.06.2018
13.	Искандаров Амир Ильдарович	22.10.2018
14.	Камалов Анвар Азатович	27.03.2018
15.	Класен Екатерина Дмитриевна	18.09.2018
16.	Кручинина Мария Евгеньевна	16.08.2018
17.	Крылов Марк Владимирович	14.06.2018
18.	Музафаров Глеб Ильдарович	24.11.2017
19.	Саитова Амина Ленаровна	14.07.2018
20.	Сибгатуллина Саида Ирековна	27.07.2018
21.	Султанов Арслан Ильдарович	21.07.2018
22.	Усманова Лиана Айратовна	17.09.2018
23.	Фаизова Алия Рамилевна	17.02.2018
24.	Фатыхов Раян Булатович	19.04.2018
25.	Фахрутдинова Аделина Руслановна	03.01.2018
26.	Халилов Демид Арсеньевич	29.05.2018
27.	Хасанова Марьям Азатовна	12.01.2018

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание работы с детьми (по образовательным областям)

Основная образовательная программа МАДОУ № 305 обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В каждой образовательной области прописаны: основные задачи психолого-педагогической работы; формы организации образовательной деятельности: в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями. Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе не превышает допустимые нормы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	развитие речи; художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
Физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура, хореография

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область развития	Детская деятельность	Формы организации детской деятельности
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами Игры с элементами драматизации
	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Совместные действия Игровая ситуация Поручение Задание
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация
	Музыкальная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра Игра на музыкальных инструментах
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Обсуждение Разучивание

	Конструирование из разного материала	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов Сюжетные игры
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Речевое развитие	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Драматизация сказок, сценок Отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами Разучивание стихов, потешек Словесные игры

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе	7.30 – 7.45
Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.45 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30 – 9.00
Организационная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15
Игры, самостоятельная, кружковая деятельность	15.15 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00

РАСПИСАНИЕ ООД

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ОБЛАСТЬ
Понедельник	9.00 – 9.15	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие)
	9.25 – 9.40	ФИЗО (физическое развитие)
Вторник	9.00 – 9.15	ФЭМП (познавательное развитие)
	9.25 – 9.40	Музыка (художественно-эстетическое развитие)
Среда	9.00 – 9.15	Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)
	9.25 – 9.40	ФИЗО (физическое развитие)
Четверг	9.00 – 9.15	Развитие речи (социально-коммуникативное развитие)
	9.25 – 9.40	Музыка (художественно-эстетическое развитие)
Пятница	9.00 – 9.15	Рисование (художественно-эстетическое развитие)
	9.25 – 9.40	ФИЗО на свежем воздухе (физическое развитие)

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Помещение	Площадь (м2)
Игровая комната	51,2
Приемная	17,8
Спальня	45,8
Умывальная совмещенная с туалетной комнатой	20,3

ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

СПАЛЬНЯ

Наименование	Количество
Кровать детская	28
Стол письменный с тумбой	1
Стул для воспитателя	1
Шкаф для личных вещей воспитателей	1
Шкаф для постельного белья	1
Шкаф для методической литературы	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА

Наименование	Количество
Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	12
Стул детский нерегулируемый	20
Стол детский двухместный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	9
Доска магнитная настенная	1
Стол для экспериментирования (песок, вода)	1
Стеллаж для игрушек	5
Игровой стол «Парикмахерская»	1
Игровой стеллаж «Магазин»	1

БУФЕТНАЯ

Наименование	Количество
Стерилизатор для посуды	1
Тележка для посуды	1
Сушилка для посуды без поддона	2
Стол раздаточный	2
Раковина для рук керамическая	1

Раковина для замачивания посуды металлическая	1
Раковина для мытья посуды металлическая	1
Тарелки суповые	27
Тарелки для второго блюда	27
Чашки	27
Кастрюля	2
Ведро	2
Чайник	1
Ложки суповые	27
Ложки чайные	27
Вилки	27
Поднос пластиковый	2
Половник	2
Лопатка	

ПРИЕМНАЯ

Наименование	Количество
Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	
Скамейка	4
Стенд «Наше творчество»	1
Полочка для лепки	1
Стенд «Меню»	1
Стенд «Для вас, родители!»	1
Стенд «Советы специалистов»	1
Папка-передвижка	1
Зеркало настенное	1

УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

Наименование	Количество
Умывальник детский	4
Умывальник взрослый	1
Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1
Ячейка промаркированная для полотенец	
Зеркало	1
Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Наименование	Количество
Унитаз детский	4
Ведро для мусора	1

Держатель для туалетной бумаги	4
--------------------------------	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Web-камера с микрофоном	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

№ п/п	ЦЕНТР	НАЗНАЧЕНИЕ
1.	Центр сюжетно-ролевых игр	Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.
2.	Центр двигательной активности	Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью, воспитание осознанного отношения к своему здоровью.
3.	Центр конструирования	Содействовать развитию разных видов конструирования.
4.	Центр природы и экспериментирования	Создание условий для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, приобщение детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.
5.	Центр книги и речевого развития	Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову, знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями, знакомство с классиками детской литературы, с различными литературными жанрами.

6.	Центр творчества	Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности
7.	Центр сенсорного развития и математики	Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, снятие мышечного и эмоционального напряжения, активизация процессов мышления, внимания, восприятия, памяти.

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ОСНАЩЕНИЕ
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: касса, атрибуты из картона: молоко, печенье, макароны, сок, пицца; муляжи фруктов и овощей, корзины, кошельки, сумки, жестяные коробки из-под чая. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: мебель кухонная (наличие мойки, полки для посуды, шкафчиков), игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол, коляска, ванночка для кукол, гладильная доска, утюги, кровать для кукол с постельными принадлежностями. Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители»: строительный материал: крупный и мелкий; строительные инструменты: пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: набор парикмахера, флаконы из-под шампуней, фартук и накидка, столик с зеркалом. Театральный уголок: ширма, набор фонов, декораций и магнитов, набор мелких резиновых игрушек для настольного театра, перчаточные куклы, книжка из фетра «Сказки», настольно-печатная игра «Угадай сказку».
Познавательное развитие	Центр природы: наглядные пособия и литература по лексическим темам, комнатные растения разных видов

	(каланхоэ, фикус), необходимый инвентарь по уходу за растениями; экспонаты для рассматривания: камни, ракушки, осиное гнездо, жук-носорог, птичье гнездо, перо павлина, орех каштана. Центр экспериментирования: песок, глина, набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде, красители пищевые, семена бобов, фасоли, гороха, магниты, металлические предметы (скрепки, шурупы, ключи), деревянные кубики, пуговицы, прищепки, пенопласт, мыльные пузыри, воздушные шары, коллекция «Бумага». Простейшие приборы и приспособления: лупы, сосуды для воды, пипетки, микроскоп. Дидактические настольно-печатные игры. Схемы: свойства воды, воздуха, магнита. Центр сенсорного развития и математики: сухой бассейн (горох, фасоль, окрашенный рис), макароны, поднос, щипцы пластиковые, прищепки пластиковые цветные и шаблоны для игр с ними, камни, ракушки, цветные пуговицы, деревянные бусы и шнурки, цветные помпоны, декоративные камни, пластиковые бутылки, ложки, счетные палочки и шаблоны, рамки-вкладыши с геометрическими формами, мозаика восьмигранная, цветная, крупная и мелкая), дидактические игры «Чудесный сундучок», «Накорми животных», «Поможем бабушке», «Украсим матрешку», «Собери бусы», «Накорми животных», паззлы, мозаики, деревянные грибы (счетный материал), деревянные счеты, геометрическая мозаика, сенсорные коробочки, шаблоны для игр с фасолью, пуговицами.
Речевое развитие	Центр книги и речевого развития: книги с твердыми листами, книги с

	обычной листовой структурой, эстампы на темы русских народных сказок, сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям, альбом с портретами писателей и поэтов, сюжетные картинки крупного формата, серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации). Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты, звуковые коробочки, погремушки, предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков. Пособия и игры для формирования правильного речевого дыхания: «Листочки», «Ленточки», разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки и др.; Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения), серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).
Физическое развитие	Мячи разного размера, массажные мячики, обручи, маски для подвижных игр, сосновые шишки и орехи для самомассажа, мешочки с крупой для метания, гимнастические палки.

Художественно-эстетическое развитие	Уголок продуктивной деятельности Наборы цветных карандашей (6 цветов), восковые мелки (6 цветов), гуашь, пластилин (6 цветов), круглые кист, емкости для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм, клеёнки для аппликации, бумага для рисования, доски и стеки для лепки, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, щетинные кисти для клея, раскраски, трафареты. Уголок конструктивной деятельности: конструкторы разных размеров и форм и материалов, мозаики разных форм и размеров, природный материал: камни, ракушки; мелкие игрушки для обыгрывания построек.
--	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Автор-составитель	Наименование	Издательство, год
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Алябьева Е.А.	Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.	Сфера, 2016
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.	Карапуз, 2007
Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.	Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность.	Сфера, 2006

Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.	«Учитель», 2006
Вербовская М.Е., Шишкова И.А. (под ред. проф. Н.А. Бонк)	Английский для малышей.	Москва, 1996
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	ЭОР
Колесникова Е.В.	Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие.	ЭОР
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко»	ЭОР

ПЛАН РАЗВИТИЯ ГРУППЫ НА 2021 – 2022 УЧ.Г.Г.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	Подготовка группы к началу учебного года. Оснащение игровых центров в соответствии с возрастными особенностями детей. Обновление маркировки мебели.	
ОКТЯБРЬ	Пополнение тематических альбомов по ППБ и ПДД иллюстрациями. Оснащение дидактических игр по математическому, экологическому развитию в соответствии тематическим планом воспитательной работы. Пополнить музыкальный уголок шумовыми инструментами.	Воспитатели группы Музыкальный руководитель
НОЯБРЬ	Пополнить сенсорный уголок «сухим бассейном» из фасоли, цветного риса. Пополнить раздаточный материал для занятий по ФЭМП. Оформление уголка природы.	
ДЕКАБРЬ	Сделать подборку игр, этюдов по снятию психоэмоционального напряжения. Подобрать эксперименты для зимнего периода. Обновить атрибуты в игровом уголке «Магазин»: муляжи продуктов, кошельки, корзинки для покупок. Оформление группы к Новому году.	Воспитатели группы
ЯНВАРЬ	Пополнить сенсорный уголок деревянными играми-вкладышами, цветными пуговицами, деревянными палочками. Внести сюжетно-ролевую игру «Ферма». Пополнить центр конструирования магнитным конструктором.	Воспитатели группы
ФЕВРАЛЬ	Создать макет с изображением дороги, пешеходных переходов, домов для уголка ПДД. Пополнить уголок ПДД светофором, дорожными знаками, мелкими машинками. Подобрать эксперименты для весеннего периода.	Воспитатели группы
МАРТ	Пополнить центр физического развития маленькими массажными мячиками. Пополнить уголок экспериментирования лупами, пипетками.	Воспитатели группы

	Пополнить книжный уголок новыми произведениями в соответствии с программой.	
АПРЕЛЬ	Пополнить настольные игры на развитие мелкой моторики. Пополнить театральный уголок новыми пальчиковыми куклами. Пополнить игровое оборудование для прогулок: игры с песком, мячи, цветные мелки.	Воспитатели группы
МАЙ	Пополнить инвентарь к летнему оздоровительному сезону.	Воспитатели группы